



LDってどういうもの？



A. 学習障がい(局限性学習症)と呼ばれるものだね。

学習障がい(局限性学習症・LD)は、読み書き能力や計算力などの算数機能に関する、特異的な**発達障がい**のひとつ、といわれているんだ。

人によって症状の現れ方が大きく違ってくるし、苦手分野以外の知的な能力に問題が見られないことが多いので、診断が難しい障がいとも言われている。

そのため、的確な判断・検査が必要とされていて、一人ひとりの認知の特性に応じた対応が求められるんだ。

ADHDや**ASD**なんかを伴う場合には、それらも考慮した配慮、支援が必要になってくるね。

家庭・**学校**・医療関係者・**放課後等デイサービス**など、支援する人の連携が欠かせないものになってくるんだ。

ここでも**多職種連携**、の重要性があるね。

考えかたとしては、教育的な立場でのLD(Learning Disabilities)と医学的な立場でのLD(Learning Disorders)の2つの考え方があるよ。

最近は健常発達の子どものとは違った学習アプローチをとるという観点から、Learning Differences(学び方の違い)と呼ぶ人もいようだね。

教育や**療育**の立場では、文部科学省の定義にもあるとおり、一般的な知的発達に遅れはないものの聞いたり話したり、推論したりする力など学習面での広い能力に困難が見られる、ということを目指している、とするよ。

医学的LDは「読み書きの特異な障がい」「計算能力など算数技能の獲得における特異的な発達障がい」を指すことが多いとされているね。

読み書きや計算の能力は、ほとんどの子どもは就学前に習っていないよね。

そのため判断が難しく、本格的に学習に入る就学後になって気づくことが多いんだよ。

中にはその人の学習困難が発達障がいによるものではなく、単なる苦手分野と判断されて、大人になるまで気づかれないことも多くあるんだ。

小児期に生じる特異的な読み書きの障がいは、発達性ディスレクシアとして知られているよ。

知的な遅れや視聴覚に障がいがなく、本人は十分な努力しているのに期待されるような読字能力を獲得することが難しい状態、と定義されるんだ。

ほとんどの場合は、読む能力だけでなく書く能力も困難を感じていることが多いよ。

厚生労働省のHPによると、発達性ディスレクシアは欧米などアルファベット語圏では約3～12%の人にこの症状があると言われていて、ディスレクシアはギリシャ語で「読むのが困難」という意味だよ。

日本では、学習面に著しい困難を示す児童生徒は4.5%存在するというデータが、2012年に小中学校教師を対象にした全国調査で判明したんだ。

日本語はひらがな・カタカナ・漢字で構成されているけれど、そのうちの平仮名の学習障がいはいは0.8～2.1%の有症率とされていて、漢字や英語はそれよりもさらに多い、と見積もられているよ。

学習障がいの人は、「聞く」「話す」「読む」「書く」「計算・推論する」の5つの能力全部に必ず困難がある、という訳ではないんだよ。

多くは一部の能力だけに困難が見られて、読む能力はあっても書くことが苦手、他の教科は問題がないのに算数だけが理解できない、など特定の分野にだけ偏りが見られるんだね。

同じ「読む」についても、ひらがなは問題なく読めても、漢字が苦手、アルファベットは苦手など、その状態はさまざまなんだ。

また、読字と書字の障がいなど、複数の障がいが重なって現れることもあるよ。

読字障がいの人の中には、「見た文字を声に出すのが苦手」という症状もあって、その原因として、情報を伝達して処理するという、脳の機能がうまく働いていないことだ、と考えられているんだ。

文字の見え方にも特徴があるようで、ぼやけたり、固まりで見えたり、逆さま、図形に見えるなど、違った見え方になってしまい、認知の仕方が異なるんだね。

また、言葉がいくつかの音でできているか、初めの音はなにかなどを理解できる音韻認識が弱いのも特徴なんだ。

ひらがなやカタカナのひとつずつは理解できても、漢字(単語)になると解らなくなってしまうこともあるんだ。

漢字の音読みと訓読みの使い分けが解らなかったり、単語や文節の途中で区切って読んでしまう、ということが出てくるんだね。

そのほかには、形が似ている「わ」と「ね」、「シ」と「ツ」なんかが区別し難かったり、小さい「っ」「ゃ」「ょ」を認識できなかったりするよ。

文章を読んでいて、どこを読んでいるのか解らなくなったり、飛ばし読み、適当読みをするなど文章をスムーズに読むことが難しかったり、読み方に特徴があったりするんだよ。

[《MENU》](#)

[《ダウン症ってというのは？》](#)

[《医療的ケアってってどういうこと？》](#)