



知的障害っていうのは？



A. 精神遅滞とも表される、知的発達の障がいだよ。

「知的障がい (ID: Intellectual Disability)」というのは福祉用語で、医学用語では「精神遅滞 (MR: Mental Retardation)」というんだ。

このふたつの言葉は、ほぼ同義で使われているよ。

「精神疾患の診断・統計マニュアル第5版 (DSM-5)」では「知的能力障がい (知的発達症)」とも表記されているんだ。

知的障がいは、軽度 (IQ50~70)、中等度 (IQ35~50)、重度 (IQ20~35)、最重度 (IQ20未満) の4段階に分けられているよ。

知能指数などから判断できるのだけれど、この数字はあくまで目安にしか過ぎなくて、適応行動など生活能力全般を見ながら判断すべき、とされているよ。

理論的思考、問題解決、計画、抽象的思考、判断、[学校](#)や経験での学習、などのように全般的な精神の機能の支障によって特徴づけることができる[発達障がい](#)のひとつなんだ。

発達期に顕在化して、概念的、社会的、実用的な領域において、知的な機能と適応機能のふたつの欠陥を含む障がいのこととされているよ。

知能検査によって確かめられる知的機能の欠陥、適応行動の明らかな欠陥、このふたつがおおむね18歳までの発達期に生じる、と定義されているんだね。

適応行動っていうのは、毎日の生活の中で、学習し行っている総合的なスキルのことだね。

たとえば言語や読み書き、食事の準備や対人関係、お金の管理などが含まれるね。

[大人になって社会生活を営むとき](#)に必要となる重要な要素なんだ。

ほとんどの知的障がいにおいて、基礎にある障がいそのものを改善させることは難しいけれど、恵まれた状況下では適応行動などが向上するとされているよ。

早期に発見、適切な[療育](#)がなされることが必要となってくるんだね。

また、出生前後の適切な医学的対応や生後の様々な福祉的・教育的支援 ([特別支援教育](#)) は、知的障がいやその二次障がいを最小限に止めることに役立っているんだ。

軽度の場合、概念的な領域 (読む・書く・計算・時間・金銭など) では、年齢相応の水準を満たすのにサポートが必要だったりすることが多いよ。

抽象的に物事を考えることも苦手だったりする傾向にあるようだね。

学校で勉強についていくことが難しくなるケースもみられる、とされているよ。

社会的な領域(コミュニケーション・会話・言語など)では、実際の年齢よりも未熟であったり、パターン化されていたりすることがあるよ。
気持ちや行動をコントロールすることも苦手なことが多いよね。

実用的な領域(日常生活の複雑な課題など)では、支援を必要とすることがあるよ。
でも、ある程度こなせることも多くあるので、周囲からは、出来るのにやらない、怠けている、頑張ればできるとか思われることがあるよだよ。
そうなってしまうと、プレッシャーやストレスから[不登校](#)や無気力、自傷・他害行為などの[二次障がい](#)につながってしまう可能性が出てきてしまうんだ。

中等度の場合、早くから困っていることが多い、と周囲に思われている子どもが多いよ。
大人になっても精神年齢は小学生ぐらいにとどまることが多いみたいで、複雑な社会的判断や意志の決定、人生を左右するような決断には支援が必要になってくるよだよ。
適切な支援や教育によって、身の回りのことや家事が出来る人が多いみたいだね。
支援があれば職種や環境によっては自立して仕事をしていくことも可能、と言われているよ。

重度の場合は、乳児期の運動面や言語面の発達の遅れから気付かれることが多いよ。
成人後も3～6歳相当の精神年齢と見込まれていて、専門家の支援や特別支援教育の必要性が高くなってくるんだ。
大人になってからも、食事や身支度といった生活上の活動全般に支援が必要な人が多いみたいだよ。

最重度の場合、会話や身振りを使ったコミュニケーションは、非常に限られた範囲なら理解できることが多いよだよ。
絵カードなどのツールを使っただけの表出とか、他者から感情を読み取ってもらうことで他人との意思疎通を行うことができるんだ。
生活の多くの場面で支援を必要とするし、重い身体の障がい(重度心身障がい)やてんかんの発作なんかを伴っていることも多いんだよ。

知的な障がいのある人は、社会生活への適応が難しいことが多いために、生活していくうえでいろいろと困ることが出てくる人が多いんだ。
だけど、知的な障がいのある人の状態は、適切な環境や支援によって大きく変わるといわれているよ。
環境をきちんと整えて、うまく生活してほしいものだね。

[《MENU》](#)

[《身体拘束ってダメだよ？》](#)

[《脳性麻痺っていうのは？》](#)