

事業所名

洛西愛育園

支援プログラム

作成日

2026年

4月

1日

|           |  |   |     |    |         |     |   |         |    |                    |
|-----------|--|---|-----|----|---------|-----|---|---------|----|--------------------|
| 法人（事業所）理念 | 発達上に制約を持つ子ども達が制約を制約と感じず、この社会で心地よく生きるために自らの持てる力を発揮し、活動することで心身の健やかな発達を遂げることを援助します。   |   |     |    |         |     |   |         |    |                    |
| 支援方針      | 発達上に制約をもつ子ども達を「治療」の対象、「改善」の対象とは考えません。この子ども達は通常環境では生き辛さをもつかもしれません。生き辛さを持ちつつも精一杯生きようとする子ども達に必要なことは「正常・通常」という一般的な枠組へ入れ込むための治療や行動改善ではなく、もてる力を発揮してイキイキ活動しながら自らの発達の道を歩むことを支援することだと考えます。  |   |     |    |         |     |   |         |    |                    |
| 営業時間      | 8  | 時   | 25分 | から | 17時     | 10分 | まで  | 送迎実施の有無 | あり | (大型バス、ワゴンタイプ2台で送迎) |
| 支 援 内 容   |  |   |     |    |         |     |   |         |    |                    |
| 本人支援      | 健康・生活  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日通園することで以下の3点について家庭と連携して行います。<br/>           規則的な睡眠・食事・排泄の習慣の確立。<br/>           活動と休息のメリハリのある生活。<br/>           個人的な生活リズム、家庭的リズムから園の生活へのリズムへと生活リズムの確立。</li> </ul>  |     |    |         |     |   |         |    |                    |
|           | 運動・感覚  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・活動に向かうための健康と体力向上、外界刺激をキャッチする身体感覚機能の向上や意図を実現するための身体運動機能の向上を子どもの状況に応じて支援します。</li> </ul>   |     |    |         |     |   |         |    |                    |
|           | 認知・行動  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・各種感覚機能の向上と協応、感覚運動遊びの充実と用途に応じた道具の操作や身近な物やことばの意味理解等を子どもの状況に応じて支援します。</li> </ul>   |     |    |         |     |   |         |    |                    |
|           | 言語<br>コミュニケーション  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・身近なおとなに対する信頼関係（コミュニケーションマインド）を築くことを大切にします。その中で、自己主張（要求と拒否）をしっかり受け止め、信頼関係を基盤におとなとのやりとりを通してコミュニケーションスキルの獲得（表情、動作、ことばなど）に向けて支援します。</li> <li>・子ども集団の中でお友達に興味・関心を持ち、お友達と遊ぶことや過ごすことの楽しさを共有できるように支援します。</li> </ul> |     |    |         |     |   |         |    |                    |
|           | 人間関係・社会性   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの動作など健康で文化的な生活を営むための行動を身につけたり、集団の中でのルールを理解することを通して、集団のひとりとして過ごすことを受け入れ集団のなかで行動するために一人ひとりに応じた支援を行います。</li> <li>・一日の流れを理解し見通しをもって活動することを通して、子どもが自発的に活動に参加できるように支援します。</li> </ul>                          |     |    |         |     |   |         |    |                    |
| 家族支援      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・具体的な支援については、定期的に家庭訪問や個別懇談で話し合いながら進めていきます。</li> <li>・グループ懇談会を開催し、保護者同士の交流の機会を作ると共に、子どもの理解や子育ての悩みなどの共有を図ります。</li> <li>・子育てで感じる困り感、兄弟関係などに関していつでもご相談を受けます。</li> </ul>                         |   |     |    | 移行支援    |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・就学、就園等、保護者の方の意向を伺いながら将来的な移行に向けて準備の支援を行っていきます。</li> <li>・移行先と連携しながら、スムーズに移行できるようにしていきます。</li> </ul>  |         |    |                    |
| 地域支援・地域連携 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の中核機能として、子育て支援施設、児童発達支援事業所や放課後等デイサービス事業所への訪問支援や連携を行っています。</li> <li>・保育所等訪問支援事業を行い、地域の中での育ちを支援します。</li> <li>・地域の発達が気掛かりな親子の「あそびの広場」を開催し、あそび場の提供と相談活動を行っています。</li> </ul>                   |   |     |    | 職員の質の向上 |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・事業所で年間の計画を立案し研修を行っています（権利擁護・虐待防止・発達に関する内容・作業療法士、言語聴覚士による研修・保護者支援・救命講習・防犯・BCP・感染症等）</li> <li>・外部研修（法人研修・権利擁護、虐待防止に関する研修・障がい理解に関する研修・保護者支援・給食担当者研修等）</li> </ul> |         |    |                    |
| 主な行事等     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・入園式・誕生会・親子遠足・プールあそび・お泊り療育（年長児）・親子まつり（保護者会共催）クリスマス会・卒園記念写真撮影・卒園式（年長児）</li> <li>・ファミリーデー（家族療育参加 年2回）・おやじの会（プールの準備、片付け協力や父親同士の交流）</li> <li>・保護者会で学習会や親子まつり等を企画して保護者同士の交流の場を設けています。</li> </ul> |   |     |    |         |     |   |         |    |                    |