

事業所における放課後等デイサービス支援自己評価結果（公表）

公表： 2024年 3月 28日

事業所名 ぴーすさいん

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4			狭いスペースですが運動なども工夫し、活動ができるスペースは確保しています
	②	職員の配置数は適切である	4			基準の人数は確保しています
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4			バリアフリーや手すり等の設備はされている。怪我防止のための回避の仕方なども指導しています。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか		4		PDCA に基づくものではないですが、振り返り、改善に職員全員で取り組んでいます
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4			この評価などで業務改善につなげていきたいと思っています
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	2	2		昨年度も公開し、今年度も3月中に公開する予定です
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			4	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4			研修計画を立案し計画的に取り組んでいきます
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			児童発達支援管理責任者を中心に職員間で情報共有を行い、計画書の作成をしています
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2		2	事業所で作成したアセスメントシートを用いて職員各自の視点でアセスメントを実施しています
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4			児童発達支援管理責任者と相談しながらプログラムの作成を行っています
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4			個々に合わせた活動を設定し、状況や状態に合わせて、変化や修正を取り入れています。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4			状況や状態に合わせて課題のプログラムを取り組めるようにしています。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			個別支援計画書には、それぞれのニーズに合わせて個別、グループの両方の支援内容を取り入れるようにしています。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4			朝会や療育の合間を見て支援の内容等共有しています 個別対応等の役割分担についても確認しています

	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	1		翌日の朝会で支援の振り返り等情報共有するようにしています
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3	1		日々の支援記録として、活動の様子や気になったことは記録に残していますが、支援の検証や改善に生かし切れていないところはあります。
	⑱	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4			半年に1回の計画の見直しを行っています
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	2			職員同士でガイドラインを周知し支援内容を充実させます
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4			
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4			基本的には学校の情報等は保護者の方から伝えてもらうようにしています。送迎時間に変更がある時にも保護者の方と連絡を取り合い確認しています
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			4	現在医療的ケアが必要な児童の利用はありません
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	1		
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			2	
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4			
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			4	現在は交流する機会を持っていません
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	4			地域の施設（事業所）として積極的に参加して行きたいと思っています
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4			
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			4	ペアレントトレーニング等は現在は保護者向けに実施できていませんが、相談には対応させて頂いています

保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4		
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4		事業所の方から面談を提案し、保護者の方の相談等に対応できるようにしています
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4		「保護者同士のつながり」を充実できるよう取り組んでいけたらと思っています
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4		
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		4	ホームページの活用充実に努めたいと思います。もっと子どもの姿をお伝えできればと思います
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	4		
	③⑯	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4		保護者の方との情報伝達は連絡帳でやり取りさせて頂いています
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		4	現在地域の方と交流する機会は持ていません 地域、学区の連絡会等を通じて発信はしています
非常時等の対応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4		職員間では周知しています。しかし全保護者へのお伝えが十分にできていないように思います
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4		定期的に避難訓練を行っています
	④⑰	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4		外部講師による研修会を行い対応しています
	④⑱	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4		身体拘束は行いません
	④⑲	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4		保護者の確認の元必要に応じて対応しています
	④⑲	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4		事例集までは作成できていません。ヒヤリハットが考えられる場等は事業所内で共有しています